

Afspraken en regels voor de kinderen

1.1 Gedragsregels

Naar school komen :

Tussen 7.30 uur en 8.00 uur kom ik langs de deur in de Damiaanstraat. Ik ga dadelijk naar het toezicht in de eetzaal. Wanneer ik in de gang of op de speelplaats blijf, is de toezichter immers niet verantwoordelijk voor wat ik doe.

Tussen 8.00 uur en 8.25 uur kan ik binnen langs de Damiaanstraat of de Consciencelaan. Ik ga dan naar de speelplaats. Ik neem afscheid van mijn ouders aan de deur of aan de poort, mijn ouders komen niet op de speelplaats.

Eerste kleuterklas en tweede kleuterklas: vanaf 8.15 uur is mijn juf in de klas, mijn mama of papa mogen mij naar de klas brengen. Om 8.25 moeten alle ouders de school verlaten (kort belsignaal)

Als om 8.30 uur de bel gaat, gaan we allemaal netjes in de rij staan.

Als ik 's middags naar huis ga, kan ik pas vanaf 12.30 uur terug in de school langs de poort aan de Consciencelaan.

Naar huis gaan :

Om 11.45 uur en 15.15 uur kom ik naar buiten langs de Damiaanstraat. Ik stap naar mama of papa toe om samen naar huis te gaan.

Enkel voor de lagere school : om alleen naar huis te gaan, moeten mijn ouders een schriftelijke toestemming geven. Ik krijg dan een badge, dat ik elke dag moet bij hebben en tonen als ik de school verlaat.

Tussen 15.15 uur en 17.55 uur kan ik afgehaald worden langs de schooldeur – Damiaanstraat.

Op woensdagnamiddag is de schooldeur aan de Damiaanstraat open van 12.05 uur tot 17.55 uur.

Te laat :

Ik bel aan de deur (Damiaanstraat) en wacht rustig tot men deze opent. Ik krijg van de toezichter een " te laat briefje ". Ik ga zo snel mogelijk naar mijn klas en geef het briefje af aan mijn leerkracht. Vanaf de derde keer op één maand dat ik te laat kom, neemt de directeur contact op met mijn ouders om de moeilijkheid te bespreken.

Ook de kleuters die te laat komen, krijgen een " te laat briefje ". In de kleuterschool is het even belangrijk om steeds op tijd te komen. De toezichter brengt me naar mijn klasje, niet mijn mama of papa.

Ik vraag aan mijn ouders om in de toekomst wat vroeger op te staan. Het is heel vervelend om de klas binnen te komen als iedereen er al is, omdat ik zo de les stoort.

Afwezigheden :

Bij het begin van het schooljaar krijgt elk kind van de lagere school twee gekleurde bladen voor afwezigheden.

Op het eerste blad staan vier briefjes die de ouders zelf mogen invullen als hun kind (maximaal 3 dagen) afwezig is wegens ziekte. Vanaf de vijfde afwezigheid wegens ziekte moeten de ouders een doktersattest voorleggen.

Op het tweede blad staan twee briefjes die moeten gebruikt worden bij ' van rechtswege gewettigde' afwezigheden. De ouders moeten hierbij een officieel document voorleggen (behalve voor de religieuze feesten vb. islamitische feesten : Suikerfeest en Offerfeest – telkens 1 dag, de dag van het feest zelf)

10-uurtje :

Voor de speeltijd krijg ik van de leerkracht even de tijd om in de klas mijn 10-uurtje op te eten : een koekje of fruit . Ik krijg in de klas een glaasje water. Mijn eigen drankje breng ik mee in een drinkbus (ik denk aan de afvalberg).

Op woensdag en vrijdag is het fruitdag. Op woensdag koopt de school fruit (project " tutti frutti") Mama's komen helpen om het fruit te verdelen. Op vrijdag breng ik zelf fruit mee.

Ik vraag aan mijn ouders om mijn drinkbussen, brooddozen en fruitdoosjes te merken met mijn naam.

Op de speelplaats :

Tussen 8.00 uur en 8.30 uur, verzamel ik met de andere kinderen op de speelplaats. Ik speel dan niet met de bal omdat er teveel kinderen op de speelplaats zijn. (ook niet meer op het voetbalveldje)

Twee maal per dag is er speeltijd : van 10.40 uur tot 10.55 uur en van 14.00 uur tot 14.15 uur.

Ik mag gebruik maken van de speelbakken, maar draag er zorg voor. Bij het belsignaal leg ik het speelgoed terug in de bakken en ga onmiddellijk in de rij staan.

Tijdens de middagspeeltijd kan er gevoetbald worden – in de klas worden de voetbalhesjes verdeeld.

Tijdens de speeltijd maak ik ook even tijd om naar het toilet te gaan. Daar heb ik het ook graag netjes, dus spoel ik door en hou het rein. Ik gebruik niet teveel toiletpapier.

Ik mag een speelgoedje meebrengen om samen met anderen te spelen op de speelplaats (een springtouw, een mousse bal, een elastiek,... zeker geen duur speelgoed).

In de eetzaal :

Ik kan tijdens de middagpauze mijn meegebrachte broodmaaltijd rustig opeten in de eetzaal. Ik breng mijn boterhammen mee in een brooddoos. Ik breng mijn eigen drinkbus of plastic flesje water mee (ik denk aan de afvalberg). Ik vraag aan mijn ouders om brooddozen en drinkbussen te merken met mijn naam. Ik kan ook fris water of soep verkrijgen.

Blikjes met frisdrank mag ik niet meebrengen. Ook snoep en kauwgom zijn verboden op onze school.

Ik eet netjes en zelfstandig. Ik hou me rustig tijdens het eten, zo kan iedereen in een aangename sfeer eten.

Soms kan ik in de eetzaal naar het jeugdjournaal kijken.

In de gangen :

Om naar de klassen te gaan, vorm ik samen met de kinderen van mijn klas een rustige rij. Ik praat niet in de rij.

Na het middageten, ga ik onmiddellijk naar de speelplaats. Ik blijf nooit in de gangen spelen of wachten op mijn vriendjes.

In de klas :

Ik probeer mij steeds aan de klasafspraken te houden. In het begin van ieder schooljaar stelt de klasleerkracht de klasafspraken voor en deze worden uitgehangen in het klaslokaal.

In de turnzaal en in het zwembad :

Elke week heb ik op vrijdag een uurtje turnen en op dinsdag tweewekelijks een zwemuurtje. Dagelijks wordt er ook een loopmoment van 15 minuten ingelast. Deze lessen horen bij mijn vorming, het zijn verplichte lessen. Ik kan enkel vrijstelling krijgen op basis van een doktersattest.

Voor de turnles ga ik met de klas naar de turnzaal. Ik heb een donkerblauw broekje, sportschoenen en een T-shirt. Dit T-shirt koop ik bij mijn turnleerkracht voor 9.00 euro. (de leerlingen van het 1^{ste} leerjaar krijgen hun eerste T-shirt gratis)

Ik vraag aan mijn ouders om al mijn kledingstukken met mijn naam te merken.

Wanneer ik niet in orde ben met mijn turnkledij, mag ik niet mee turnen. Bij herhaling geeft de turnleerkracht me een extra werk.

De kleuters krijgen wekelijks één turnles in de sportzaal en één turnles op de speelplaats of in de klas. De kleuters van de eerste en tweede kleuterklas hebben geen turnkledij nodig. De kleuters van de derde kleuterklas brengen witte turnpantoffels (zonder veters) mee in een linnen zak.

Voor de zwemles breng ik een blauwe badmuts, een zwempak en twee handdoeken mee in een badzak. Wanneer ik om medische redenen niet mag zwemmen, geef ik hiervoor een briefje aan de leerkracht.

Na de paasvakantie gaan de kleuters van de derde kleuterklas ook elke week naar het zwembad. Zij krijgen zweminitiatie van hun juf.

Tijdens deze sportlessen hou ik mij ook aan de gemaakte afspraken. Op weg naar het zwembad blijf ik steeds in de klasrij en gedraag ik mij rustig.

Bij uitstappen :

Jaarlijks ga ik met mijn school op schoolreis. Dit is een leuke dag waar ik nieuwe dingen kan ontdekken en waar tijd is voor ontspanning en plezier.

Soms ga ik met mijn klas op uitstap. Er wordt een bezoek gebracht aan een theater, een museum,... of er wordt deelgenomen aan een workshop, een wandeling, een sportactiviteit.

Wanneer ik in het derde of vierde leerjaar zit, ga ik met heel mijn klas enkele dagen op boerderijklassen.

Wanneer ik in het vijfde of zesde leerjaar zit, ga ik met heel mijn klas een weekje op ruimteklassen.

Bij al deze uitstappen hou ik me aan de gemaakte afspraken en zet ik mij in om er steeds een positieve ervaring van te maken.

Bij vieringen :

Mijn ouders hebben gekozen om me naar een Katholieke school te laten gaan. In onze school gaan we vier keer per jaar naar de kerk voor een viering. Deze viering is een schoolgebeuren. Ik ben verplicht om naar de viering te gaan. Ik heb respect voor het gebed van anderen. Ook mijn ouders zijn welkom op deze vieringen.

Het lichtensysteem :

Alle kinderen hebben **regels en grenzen** nodig. Deze bieden houvast, regelmaat, duidelijkheid en hierdoor veiligheid.

Het "lichtensysteem" zal mij helpen om mij aan de regels te houden.

Als kleuter wil ik mij aan deze vier uitgangspunten houden :

1. Ik reageer op een beleefde wijze wanneer een volwassene me aanspreekt.
2. Ik doe niemand opzettelijk pijn, ook niet met woorden.
3. Ik maak geen dingen opzettelijk stuk.
4. Ik neem geen dingen van een ander weg zonder toestemming van de ander.

In de lagere school zijn er drie speciale aandachtspunten :

1. Ik gebruik geen ongepaste woorden of gebaren
2. Ik doe niemand opzettelijk pijn
3. Ik aanvaard de beslissing van elke volwassene

Ik zal steeds mijn uiterste best doen om in de "groene zone" te blijven.

1.2 Kleding

Ik hou mijn kledij graag eenvoudig, netjes en fatsoenlijk. Dure kledij, de nieuwste modesnuffjes draag ik best niet om naar school te komen. Extra korte bloesjes, shorts of rokjes, jeansbroeken met veel gaten en scheuren zijn geen schoolkledij, die trek ik aan tijdens de vrije tijd.

Ik vraag aan mijn ouders om mijn kledij aan te passen aan de weersomstandigheden. Bij regenweer zijn laarsjes zeker aangewezen, een warme winterjas is bij koud weer noodzakelijk.

Ik draag geschikte schoenen om mee te spelen en te lopen.

Een hoofddekseel is niet toegelaten, met uitzondering van een muts (volgens de weersomstandigheden). In de klas wordt geen hoofddekseel of pet gedragen.

Indien mijn kledij echt niet aangepast is aan het schoolleven, moet ik mijn gymkledij aantrekken.

Ik vraag aan mijn ouders om mijn jassen, mutsen, sjaals en wanten met mijn naam te merken.

Ik vraag ook aan mijn ouders om een lus aan mijn jas te maken, zo kan ik die gemakkelijk aan de kapstok hangen.

1.3 Persoonlijke bezittingen

Dure voorwerpen (GSM, MP3-speler,...) breng ik zeker niet mee naar school. Ook juwelen heb ik niet nodig en laat ik thuis. Wanneer ik zulke voorwerpen toch meebreng dan kan de school niet verantwoordelijk worden gesteld als ze verdwijnen of stuk geraken.

Ook gevaarlijke voorwerpen (een mes,...) breng ik nooit mee naar school.

Het kan dat een kind een GSM meebrengt omdat het alleen naar school of naar huis gaat. Indien dit het geval is, wordt de GSM bij het binnenkomen van de school uitgezet en overdag bewaard door de klasleerkracht.

1.4 Milieu op school

Reeds vanaf de kleuterschool wordt mij geleerd hoe ik met afval moet omgaan. Ik leer afval te sorteren en gebruik daarvoor de juiste vuilniszakken.

Ik speel graag op een nette speelplaats, dus gooi ik afval steeds in de vuilnisbak.

Ik denk aan de afvalberg, daarom breng ik boterhammen, koekjes en water steeds mee in brooddozen en drinkbussen (gemerkt met mijn naam).

Ik ga zuinig om met papier (ook toilet papier).

1.5 Eerbied voor materiaal

Ik mag alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. De boeken blijven eigendom van de school. Ik mag ze een heel schooljaar gebruiken. Ik zorg ervoor dat ze netjes blijven. Andere kinderen moeten ze na mij nog gebruiken. De schriften en werkschriften mag ik aan het einde van het schooljaar mee naar huis nemen. Zowel ouders als kinderen engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal. Stelt de school vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of veelvuldig verloren gaat, dan kan de school de gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aanrekenen aan de ouders.

1.6 Schooltas

Mijn schooltas breng ik dagelijks mee naar school. Het is een stevige schooltas (zonder wielen, want dat is gevaarlijk in de rij en op de trap) waarin ik mijn spullen netjes kan opbergen.

In de kleuterschool stop ik er mijn tienuurtje (en eventueel vieruurtje) in. Het mapje voor de brieven hoort ook in mijn schooltas. Mijn mama of papa kijkt mijn boekentas dagelijks na.

In de lagere school gebruik ik mijn schooltas om mijn agenda, mijn schooletui en huistaak in te steken. Mijn tienuurtje, brooddoos en drinkbus sluit ik goed, zo blijven mijn boeken netjes. Ik kijk regelmatig mijn schooltas na en haal de overbodige zaken er uit. Mijn ouders kunnen mij hierbij helpen.

1.7 Schoolagenda

In de lagere school is mijn schoolagenda zeer belangrijk. Mijn agenda helpt me te herinneren welke taken en lessen ik moet maken, welke zaken ik mee naar school moet brengen. Als ik na schooltijd thuiskom, dan kijk ik steeds mijn agenda na. Ik vraag dagelijks aan mijn ouders om mijn schoolagenda te ondertekenen.

1.8 Taken en lessen

Ik krijg huistaken om de leerstof in te oefenen. Ik moet soms ook lessen leren om de leerstof te kennen. De huistaken die ik moet maken en de lessen die ik moet leren schrijf ik in mijn agenda. Als ik mijn agenda goed bijhoud en dagelijks bekijk, kan ik mijn werk goed plannen.

Richtlijnen voor taken en lessen :

Eerste graad : gemiddeld 15 minuten per avond

Tweede graad : gemiddeld 30 minuten per avond

Derde graad : gemiddeld 60 minuten per avond

Indien ik langer aan de taak werk, zorgen mijn ouders ervoor dat ik even kan pauzeren. Mijn ouders kunnen dit ook via mijn agenda melden aan de leerkracht.

Ik laat mijn werk niet liggen tot het laatste moment, zo voorkom ik dat ik op één avond een massa werk heb (planning !). Na mijn schoolwerk maak ik ook nog even tijd voor ontspanning.

Ik maak mijn huiswerk zelf. Als ik het moeilijk heb met een taak, kan ik de dag nadien uitleg vragen aan de leerkracht. Het belangrijkste is dat ik het zelf kan.

Ik geef mijn taken tijdig af, zo leer ik me aan de afspraken houden.

1.9 Na-schoolse activiteit

Na de schooluren kan ik mij laten inschrijven voor na-schoolse activiteiten. Deze activiteiten zullen vooral taal en beweging stimuleren.

1.10 Iets vergeten

Als ik op het einde van de schooldag vergeten bij om de nodige schriften, boeken of werkbladen in mijn schooltas te stoppen, dan krijg ik nadien geen toelating om die in mijn klas op te halen. Ook dit hoort bij het leerproces.

1.11 Rapport

In de lagere school krijg ik op regelmatige tijdstippen een rapport mee naar huis.

In de eerste leerjaar krijg ik zeven keer per schooljaar een tussentijds rapport.

In de tweede leerjaar en de tweede graad krijg ik vijf keer per schooljaar een tussentijds rapport.

In de derde graad krijg ik vier keer per schooljaar een tussentijds rapport en twee keer per jaar groot rapport.

Een tussentijds rapport omvat de evaluatie van de leerstof van de verschillende vakonderdelen. De toetsen volgen na het afwerken van een gedeelte van de leerstof.

Een groot rapport omvat de evaluatie van de leerstof Nederlands, wiskunde, Frans en WO.

Het winterrapport krijg ik op het einde van de maand januari.

Het zomerrapport krijg ik op het einde van het schooljaar.

Voor deze twee rapporten worden de toetsen afgenomen tijdens de toetsenweek.

De toetsen worden aangeduid met een harde evaluatie : een cijfer van 1 tot 10. De kleur van het cijfer geeft aan wat de leerkracht over de score denkt :

- Een groen cijfer op mijn rapport betekent een goede toets,
- een oranje cijfer geeft weer dat de leerkracht een hoger cijfer had verwacht,
- een rood cijfer wijst op een onvoldoende.

Sommige muzische vakken krijgen een zachte evaluatie : smiley's of sterren – met een maximum van 5 smiley's of sterren.

De klasleerkracht geeft dit rapport mee zodat mijn ouders kunnen zien hoe ik het doe op school. Ik laat bij thuiskomst onmiddellijk het rapport aan mijn ouders zien. Samen bekijken wij wat ik goed heb gedaan en waar ik nog wat aan moet werken. Mijn ouders ondertekenen het rapport. Ik geef het de eerste schooldag daarna terug aan de leerkracht.

Onderaan het rapport noteert de klasleerkracht vaak leef-en leerhoudingen bij "algemene opmerkingen". Hieraan besteden mijn ouders en ik de nodige aandacht. Mijn punten zijn belangrijk, maar het is minstens even belangrijk dat ik me goed gedraag.

1.12 Mededelingen school – ouders

In de klas krijg ik regelmatig een mapje mee waarin de brieven worden gestoken. Ik geef het mapje aan mijn ouders. Zij lezen de brieven en geven mijn map (indien nodig met de invulstroken) terug mee naar school.

1.13 Een bericht voor de school

Mijn ouders kunnen de school tijdens de schooluren telefonisch bereiken op het nummer 02/216.21.27. Indien nodig kan een boodschap ingesproken worden.

Tijdens de naschoolse opvang (van 15.25 uur tot 17.55 uur en op woensdagnamiddag) kunnen mijn ouders de toezichters bereiken op het Gsm-nummer 0491/04.92.85.

In uitzonderlijke omstandigheden kan de directie bereikt worden op het nummer 0472/50 91 80 (dit is een noodnummer en kan slechts gebruikt worden in uitzonderlijke omstandigheden).

1.14 Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit 12 leerlingen en 2 leerkrachten. Elke klas kiest in september twee afgevaardigden.

De leerlingenraad komt vijf keer per schooljaar samen, meestal op een donderdag tijdens de middagpauze. Twee keer per jaar komt de leerlingenraad samen met deze van NDI.

Tijdens de leerlingenraad worden meerdere thema's besproken. Deze thema's kwamen vooraf reeds in de verschillende klassen aan bod om ideeën en vragen te verzamelen.

Het verslag van de leerlingenraad hangt aan het prikbord op de eerste verdieping. Het verslag wordt ook aan de leerkrachten doorgegeven. Het schoolteam bespreekt het

verslag op een personeelsvergadering. In de mate van het mogelijke wordt rekening gehouden met de voorstellen en opmerkingen van de leerlingenraad.

1.15 Verjaardagen

In de kleuterschool vieren we een verjaardag in de klas. Ik mag iets meebrengen voor de andere kinderen, maar het hoeft niet. Ook zonder taart kunnen we feest vieren. Ik breng niet te veel mee : een cake of taart (zonder slagroom) volstaat. Ik breng geen geschenkje mee voor de klasgenootjes en ook geen snoep of chips. Het feestje voor mijn verjaardag is belangrijker dan wat ik meebreng.

In de lagere school mag ik ook iets meebrengen (een cake, koekjes of taart). Ik mag die in de klas delen met de andere kinderen.

Dure uitgaven zijn overbodig. Een persoonlijk geschenkje voor de leerkracht breng ik niet mee.

1.16 Verloren voorwerpen

Elk jaar worden veel kledingstukken en voorwerpen "gevonden" in de school. Soms nieuwe jassen, mutsen, brooddozen, rugzakjes,... Als er een naam in staat kan het terug gegeven worden. Dikwijls staat er geen naam in. De verloren voorwerpen worden bijeengebracht in een kast vlakbij de eetzaal. Daar kunnen de ouders zoeken naar een verloren voorwerp van hun kind.

Tijdens elke vakantie wordt de kast leeggemaakt. Kledingstukken zonder naam worden dan aan een tehuis gegeven.

1.17 Vakantie-opvang

Tijdens de kerst-, paas- en zomervakantie kan ik gaan spelen op de speelpleinen, georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschapscommissie. Tijdens de herfst- en krokusvakantie kan ik deelnemen aan sportstages van de gemeente Evere. De inschrijvingsformulieren voor deze activiteiten worden via de school meegegeven.

Tijdens de snipperdagen (pedagogische studiedagen en facultatieve verlofdagen) kan ik naar de opvang in de school. Daarvoor moet ik me ook vooraf inschrijven (enkel bij voldoende inschrijvingen : minimaal 12 kinderen).

1.18 Verzekering

Als er mij een ongelukje overkomt op school of op de normale weg tussen thuis en school, ben ik verzekerd door de schoolverzekering. Mijn ouders kunnen de nodige documenten bij de directeur bekomen en een aangifte invullen.